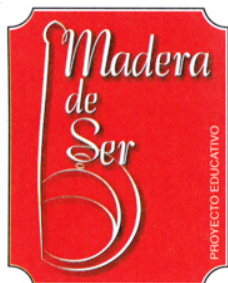


PROYECTO EDUCATIVO *Madera de Ser*

Avda. Vicente Trueba, s/n • 39012 Santander • Teléfono 942 33 83 22 • Fax 942 35 41 23
e-mail: proyecto@maderadeser.com

AMPLIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO MADERA DE SER





PROYECTO EDUCATIVO *Madera de Ser*

Avda. Vicente Trueba, s/n • 39012 Santander • Teléfono 942 33 83 22 • Fax 942 35 41 23
e-mail: proyecto@maderadeser.com

INTRODUCCIÓN

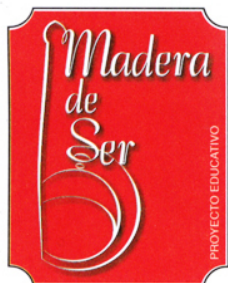
Tal y como declaró el Gobierno de Cantabria (reunión del 5 de febrero de 2015), el juego de los bolos se trata de un **“Bien de Interés Cultural Etnográfico Inmaterial por definir, por sí mismo, un aspecto destacado de la cultura de Cantabria”**. Y es que, es indudable que el juego de los bolos forma parte de nuestro legado cultural, y se trata de una seña de identidad de nuestra Comunidad Autónoma que, necesariamente, debe ser conocida e identificada por los escolares de nuestra región.

Así, en cumplimiento de lo que se recoge en el Estatuto de Autonomía de Cantabria en el Artículo 30º del Título II, *“Corresponde a la Comunidad Autónoma de Cantabria, sin perjuicio de la obligación general del Estado, la defensa y protección de los valores culturales del pueblo cántabro”*, y con el fin de mantener vivo y dar impulso a nuestro patrimonio cultural nació en el curso escolar 2000/01 el Proyecto Educativo Madera de Ser.

Este Proyecto, fruto del convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Juventud del Gobierno de Cantabria, la Federación Cántabra de Bolos y el Ayuntamiento de Santander, tiene por objetivo acercar a nuestros escolares al conocimiento de los aspectos culturales de las cuatro modalidades de bolos que se juegan en Cantabria: elementos lingüísticos, plásticos y estéticos, históricos, geográficos y su significado social en la tradición de nuestros pueblos, potenciando la inclusión de todos estos elementos en el Proyecto Curricular de todos los Centros educativos.

Tomando como referente la legislación vigente que establece el currículo de las diferentes etapas educativas en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se puede afirmar que, dentro de los objetivos generales de todas ellas, se otorga una gran importancia al conocimiento de la cultura y la tradición de nuestra región.

Véanse los siguientes objetivos generales extraídos de los decretos señalados



PROYECTO EDUCATIVO *Madera de Ser*

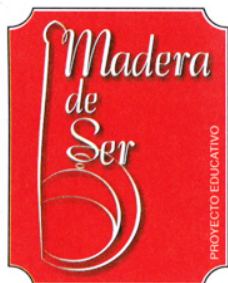
Avda. Vicente Trueba, s/n • 39012 Santander • Teléfono 942 33 83 22 • Fax 942 35 41 23
e-mail: proyecto@maderadeser.com

a continuación:

- El **Decreto 79/2008, de 14 de agosto por el que se establece el currículo del segundo ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Cantabria** hace referencia a la necesidad de “conocer y valorar elementos esenciales de su ámbito cultural, participando en aquellas actividades próximas a su entorno, relacionadas con dichos elementos”.
- Por su parte, el **Decreto 27/2014, de 5 de junio, que establece el currículo de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria** señala que resulta necesario “conocer y valorar la geografía, la historia y las instituciones de Cantabria. Asimismo, fomentar el conocimiento y valoración de la singularidad de nuestra cultura y tradiciones de Cantabria, participando en aquellas próximas a su entorno y contribuyendo a su conservación”. Igualmente, si observamos, de forma más específica, los objetivos propios del Área de Educación Física, y de manera más concreta, el Bloque 3 de dicha área, *Juegos y actividades expresivas y deportivas*, se señala la necesidad de “conocer, recopilar y practicar juegos y deportes tradicionales adaptados haciendo hincapié en los de la Comunidad de Cantabria y Valorar la necesidad de conservar como patrimonio deportivo cultural juegos y deportes populares y tradicionales”.
- Igualmente, el **Decreto 38/2015, de 22 de mayo, que establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria** señala la importancia de “conocer y valorar el patrimonio histórico, natural y cultural, y las tradiciones de la Comunidad Autónoma de Cantabria, y contribuir a su conservación, difusión y mejora”.

Teniendo esto presente, es indudable que el currículo establecido en la Comunidad Autónoma de Cantabria busca otorgar la importancia que se merece a nuestro patrimonio cultural. Dentro de este patrimonio se encuentra, sin duda, la disciplina deportiva a la que nos referimos en este Proyecto Educativo: los bolos.

OBJETIVOS



PROYECTO EDUCATIVO *Madera de Ser*

Avda. Vicente Trueba, s/n • 39012 Santander • Teléfono 942 33 83 22 • Fax 942 35 41 23
e-mail: proyecto@maderadeser.com

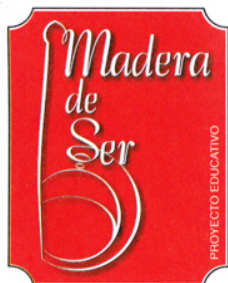
Partiendo como base de los objetivos educativos anteriormente señalados, pasamos a continuación a presentar los objetivos generales y específicos de este proyecto.

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer el juego de los bolos y su importancia en la tradición y la cultura de la Comunidad Autónoma de Cantabria.
2. Iniciarse en el aprendizaje y la práctica de las diferentes modalidades de los juegos de bolos, como base para una posible iniciación en la práctica deportiva para aquellos que así lo demanden.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las diferentes modalidades de bolos practicados en Cantabria, sus elementos, y el origen y la elaboración de los mismos.
2. Reconocer las normas básicas de los juegos de bolos, y las diferencias existentes entre las modalidades existentes en nuestra comunidad.
3. Acercarse al terreno de juego donde se desarrolla la práctica deportiva del juego de los bolos, la bolera, conociendo sus características, las partes de la misma, los elementos que en ellas se encuentran...
4. Iniciación y aprendizaje por medio de la práctica de los fundamentos técnicos básicos para los lanzamientos de tiro y birle en sus diversas facetas.
5. Acercarse a la historia de los bolos en Cantabria: origen, presencia del juego a lo largo de la historia, evolución de las diferentes modalidades, figuras más representativas de este deporte...
6. Desarrollar actitudes de respeto y valoración hacia la tradición cultural de Cantabria.



PROYECTO EDUCATIVO *Madera de Ser*

Avda. Vicente Trueba, s/n • 39012 Santander • Teléfono 942 33 83 22 • Fax 942 35 41 23
e-mail: proyecto@maderadeser.com

7. Utilizar la práctica de los bolos para potenciar valores educativos como el compañerismo o la solidaridad.

INSTALACIONES Y MATERIALES DE JUEGO

INSTALACIONES:

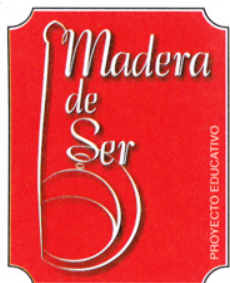
Para la práctica deportiva es necesario contar con una **bolera**. Resultaría favorable si ésta se encontrara integrada en las instalaciones del centro educativo en el que se desarrolle la actividad, o que dicho centro se encontrara próximo a una bolera que pudiera ser utilizada con esta finalidad.

En caso de no contar con ninguna de las dos opciones anteriores, se podría desarrollar el proyecto utilizando espacio de **superficie lisa de tierra con unas dimensiones mínimas de 27 metros de largo por 8 metros de anchura** para poder construir, de forma elemental, un corro que pueda disponer de un tiro máximo de 14 metros y un birle de 10 metros.

MATERIALES DE JUEGO

Para el desarrollo de la actividad, se facilitarán los siguientes materiales de juego:

1. Un **juego de bolos** de tamaño estándar.
2. Un **juego de bolos de dimensiones reducidas**, utilizados para la práctica deportiva con los más pequeños (alumnado de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria).
3. **Juegos de bolas** de diferentes tamaños, comprendidas, aproximadamente, entre uno y dos kilos de peso.



PROYECTO EDUCATIVO *Madera de Ser*

Avda. Vicente Trueba, s/n • 39012 Santander • Teléfono 942 33 83 22 • Fax 942 35 41 23
e-mail: proyecto@maderadeser.com

PROGRAMA

Se propone desarrollar las actividades integradas en este proyecto durante el curso escolar. Dichas actividades podrían integrarse en el área de Educación Física, pero también podría aprovecharse a trabajar sobre la tradición de nuestra Comunidad Autónoma en eventos como la semana cultural del centro, actividades extraescolares, ludotecas, campus multideporte, etc.

Para el desarrollo de este proyecto, será la Federación Cántabra de Bolos la que se encargará de enviar a dos maestros-monitores para el desarrollo de las actividades, en la que se tratará de acercar a todos los escolares que participen en el mismo al deporte de los bolos, tanto de forma teórica, como práctica. Para las clases teóricas, sería necesario contar con un aula adecuado para el desarrollo de la clase. Por otro lado, a la hora de desarrollar las actividades bolísticas, sería necesario poder acudir a una bolera (bien integrada en el centro, bien cercana a éste), o si fuera imposible, contar con un terreno adecuado en el patio escolar (una superficie acorde, tal y como se señala en el apartado anterior).

