



FEDERACIÓN CÁNTABRA DE BOLOS

Avda. Vicente Trueba, s/n - 39012 Santander
Telef. 942 33 83 22 - Telef. Móvil 609 96 84 27
E-mail: federacion@maderadeser.com



CURSO DE MONITOR/A. FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE BOLOS

La Federación Cántabra de Bolos convoca **CURSO DE MONITOR/A.**

Pocas expresiones de la tradición y cultura popular están tan unidas a la identidad de los pueblos como los juegos de bolos en Cantabria en sus diversas manifestaciones y modalidades.

El curso que se propone está compuesto de un programa de conferencias y práctica activa de algunas de las modalidades, haciendo énfasis tanto en el propio conocimiento como en la forma de transmitirlo.

El principal objetivo es dotar a los/las participantes de los recursos necesarios para transmitir los valores culturales y sociales de un deporte que es nuestra seña de identidad y que constituye un patrimonio cultural que no debemos dejar en el olvido.

Objetivos:

- Conocer de la historia de los bolos y otros aspectos estructurales de nuestro deporte autóctono y “BIEN DE INTERÉS CULTURAL INMATERIAL”.
- Introducir a las cuatro modalidades de bolos que se juegan en Cantabria.
- Adquirir conocimientos sobre sus reglamentos de juego
- Reflexionar sobre los aspectos psicológicos del deporte.
- Conocer hábitos y conductas que favorecen la salud y el deporte relacionados con los bolos
- Adquirir técnicas y recursos para la enseñanza práctica

Destinatarios/as: Dirigido a cualquier aficionado/a a los bolos y al deporte en general, que tenga interés en ampliar conocimientos y adquirir técnicas y recursos para promocionar los bolos. Con carácter preferente a las personas que se encargan o quieren promover escuelas de bolos.

Fechas: De 26 de febrero al 26 marzo. Sábados de 9 a 14:30 horas (descanso 30 min).

Lugar de realización:

Aula madera de ser. Federación Cántabra de Bolos.

Nº plazas: 20

En caso de superar este cupo, el criterio de selección será por orden de inscripción.

Precio: 20 € (el abono se realizará una vez se comunique su admisión)

